

PROSPETTO METE VIAGGI DI ISTRUZIONE “PER CLASSI PARALLELE” 2022/2023

| CLASSI | VIAGGI DI ISTRUZIONE | FINALITA' DIDATTICHE |
|---|--|--|
| | <i>Si effettuano in più di una giornata, sono comprensive di almeno 1 pernottamento, fino ad un massimo di 5 giorni (4 notti). I viaggi di istruzione potranno svolgersi anche all'estero, ma solo per le classi quinte.</i> | <i>Il seguente prospetto delinea una serie di luoghi e possibili itinerari oggetto di visita dalla classe prima alla classe quinta, in corrispondenza del percorso di crescita culturale offerto dal curricolo dall'Istituto e nell'ottica di una sempre maggiore consapevolezza della realtà circostante da parte dello studente, così da consentire il progressivo passaggio da una cittadinanza “locale” a una “globale”.</i> |
| PRIME (tutti gli indirizzi) | Torino - Max 1 giorno (visita guidata) - Autobus/treno - Luoghi di interesse: Palazzo Madama, Palazzo reale, Museo egizio, Museo cinema, Museo automobile. | <ul style="list-style-type: none"> ● Stimolare l'interazione, la comunicazione e la socializzazione tra nuovi compagni e compagne di classe. ● Svolgere percorsi e effettuare attività in giornata, in un contesto territoriale e sociale prossimo a quello di provenienza degli studenti. ● Visitare luoghi, palazzi e monumenti consoni al percorso geo-storico affrontato dalle prime classi. |
| | Verona - Max 1 giorno (visita guidata) - Autobus/treno - Luoghi di interesse: Arena, “Caccia al tesoro”, Casa di Romeo e Giulietta. | |
| SECONDE (tutti gli indirizzi) | Classe, Ravenna - Max 2 gg - Autobus/treno - Luoghi di interesse: Antico porto di Classe, Basilica Sant'Apollinare, Domus Tappeti di Pietra, Museo nazionale di Ravenna, Palazzo e Mausoleo di Teodorico. | <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire e potenziare l'aspetto comunicativo e sociale degli studenti già stimolato nell'anno precedente. ● Effettuare attività e visitare luoghi rievocativi dell'origine storica della Penisola, attraverso l'esplorazione di strade, piazze, musei, palazzi e luoghi di culto inerenti alla ricca lascito della tradizione e della cultura etrusca, romana e alto medievale. |
| | Venezia - Max 2 gg - Autobus/treno - Luoghi di interesse: Canal grande, Piazza san Marco, Museo navale | |

| | | |
|--|--|---|
| | dell'arsenale, Artigiani della città. | |
| TERZE (tutti gli indirizzi) | Firenze, Siena - Max 3 gg - Autobus/treno - Luoghi di interesse: Museo archeologico/egizio di Firenze, via degli Etruschi di Carmignano, Chiese romaniche della Città, Firenze medievale, Duomo di Siena e itinerari medievali per la città. | <ul style="list-style-type: none"> • Svolgere percorsi e effettuare attività in più giorni, in un contesto territoriale e sociale mediamente distante rispetto a quello di provenienza degli studenti. • Effettuare attività, visitare e luoghi e monumenti tipici del periodo medievale; saper distinguere e apprezzare, da parte degli studenti, le caratteristiche peculiari dell'arte, della letteratura, del teatro, della musica, della tecnica e della scienza medievali rispetto a quelle proprie della storia antica. |
| | Napoli - Max 3 gg - Treno/aereo - Luoghi di interesse: Napoli medievale (Napoli sotterranea, Basilica di Santa Chiara, Maschio Angioino), Palazzo reale, Museo di Capodimonte, escursione sul Vesuvio, Reggia di Caserta, Pompei/Ercolano. | |
| QUARTE (tutti gli indirizzi) | Roma - Max 4 gg - Autobus/Treno - Luoghi di interesse: Itinerari centro storico di Roma, Foro Magno, Colosseo, Museo etrusco di Villa Giulia, Castel Sant'Angelo, Musei Vaticani, Parlamento/Governo/Quirinale. | <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare contesti e luoghi complessi, nella prospettiva della visita concreta delle Istituzioni principali dello Stato della Capitale e dell'approfondimento della tematica della legalità e del fenomeno mafioso nell'Italia meridionale. • Svolgere percorsi e visitare luoghi e strutture dall'ampio contenuto storico, religioso, giuridico e artistico connotante la secolare cultura greco-romana alla base della nostra civiltà. Effettuare confronti tra diverse realtà, tradizioni e stili di vita italiani e comprendere l'importanza e il delicato ruolo di Istituzioni pubbliche e private. |
| | Palermo, Corleone - Max 4 gg - Aereo - Luoghi di interesse: Tour legalità (Casa memoria Impastato, Capaci, Piazze Anti-mafie civile, Portella della Ginestra, San Juseppe Jato). | |

| | | |
|--|---|--|
| QUINTE (tutti gli indirizzi) | Berlino, Sachsenhausen-Potsdam - Max 5 gg - Autobus/treno/aereo - Luoghi di interesse: Museo di storia naturale, Museo della Tecnologia, Porta di Brademburgo, Torre della televisione, Campo di concentramento di Sachsenhausen. | <ul style="list-style-type: none"> • Visitare luoghi e monumenti europei, conoscere peculiarità della tradizione e della cultura extra nazionale e cogliere gli elementi in comune che legano i diversi Paesi dell'UE. • Svolgere attività ed effettuare percorsi legati agli eventi del secolo precedente, in particolare al periodo delle due guerre mondiali. Conoscere i luoghi delle Istituzioni europee. |
| | Strasburgo, Colmar - Max 5 gg - Autobus/treno - Luoghi di interesse: Parlamento europeo, Castello di Haut-Koenigsbourg, Cattedrale, Museo Alsacien, strade e piazze di Colmar, caccia al tesoro, Linea Maginot. | |
| | Roma - Max 4 gg - Autobus/Treno - Luoghi di interesse: Itinerari centro storico di Roma, Foro Magno, Colosseo, Museo etrusco di Villa Giulia, Castel Sant'Angelo, Musei Vaticani, Parlamento/Governo/Quirinale. | |
| | Trieste, Slovenia - Max 3 gg - Autobus/Treno - Luoghi di interesse: Museo Revoltella, Museo del Risorgimento, Museo multimediale della grande guerra, Kobarid (Caporetto). | |