

Docente Referente: Rossella Melotto

Inviare le adesioni a: [attivitaeelettive@betyambiveri.it](mailto:attivitaeelettive@betyambiveri.it)

## Attività elettive

### Proposte per i CdC del mese di Ottobre

Da strutturare e inserire nella programmazione delle 33 ore curricolari di Educazione Civica

Le attività afferiscono alle tre macro tematiche presenti nella programmazione di educazione civica come curricolo verticale (ai sensi dell'art. 3 della L. 20 agosto 2019 n. 92)

- 1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**
- 4. PROMOZIONE ALLA SALUTE**

Attività Classi Prime	Ore da svolgere	Adesione	Docente referente del CDC	EDUCAZIONE CIVICA
Uomini e donne nel mondo dell'informazione. Nativi digitali: come coniugare la vita reale quotidiana a quella digitale (Primo livello - Alfabetizzazione digitale)	2 ore in fondazione e in classe Anno scolastico			
ALLA SCOPERTA DELLA BERGAMO ROMANA Il percorso di visita prevede l'ingresso a tre aree di scavo (Palazzo del podestà, Museo e Tesoro della cattedrale, Via Aquila Nera) e al Museo archeologico, oltre ad una parte in esterno (anfiteatro, resti delle mura, zona terme, capitolium, compitum con cardo).	Durata: 3 h, ridotta a 2.30 h nel caso in cui perdurasse la chiusura del museo archeologico Costo a classe: 151 euro (per 3 h); 133 euro (per 2.30 h). A questo si aggiungono 2 euro cadauno per l'ingresso al Museo e Tesoro della cattedrale Periodo di attuazione: primavera 2023			

## Attività elettive

### Proposte per i CdC del mese di Ottobre

Da strutturare e inserire nella programmazione delle 33 ore curricolari di Educazione Civica

Le attività afferiscono alle tre macro tematiche presenti nella programmazione di educazione civica come curricolo verticale (ai sensi dell'art. 3 della L. 20 agosto 2019 n. 92)

- 1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**
- 4. PROMOZIONE ALLA SALUTE**

Attività Classi Seconde	Ore da svolgere	Adesione	Docente referente del CDC	EDUCAZIONE CIVICA
Uomini e donne nel mondo dell'informazione. Nativi digitali: come coniugare la vita reale quotidiana a quella digitale (Approfondimento) Con Fondazione Dalmine	2 ore in fondazione e in classe. Anno scolastico			

## Attività elettive

### Proposte per i CdC del mese di Ottobre

**Da strutturare e inserire nella programmazione delle 33 ore curricolari di Educazione Civica**

Le attività afferiscono alle tre macro tematiche presenti nella programmazione di educazione civica come curricolo verticale (ai sensi dell'art. 3 della L. 20 agosto 2019 n. 92)

- 1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**
- 4. PROMOZIONE ALLA SALUTE**

Attività Classi Terze	Ore da svolgere	Adesione	Docente referente del CDC	EDUCAZIONE CIVICA
Reti, informazioni e Fake news Come si fa ricerca on line? Gli strumenti per riconoscere le false notizie e i meccanismi che le rendono virali. Fondazione Dalmine	4 ore (in fondazione e in classe) Anno scolastico			
Intervento di Xavier Jacobelli, giornalista sportivo ex direttore e attuale editorialista di <i>Tuttosport</i> , responsabile dei canali digitali del Gruppo Amodei **	2 ore Anno scolastico			
ASPETTI DEL MEDIOEVO A BERGAMO: Un percorso tra Museo e Tesoro della Cattedrale, Basilica, Campanone e Palazzo del Podestà (non il Museo!) per scoprire i palazzi, le istituzioni, l'economia e le famiglie che abitavano la città medievale. Un laboratorio storico d'interpretazione di documenti completa l'attività.	Durata: 3 h (visita); 1.30 h (laboratorio) Costo a classe: 76 euro (per 3 h); 137 euro (per 4.30 h) finanziato dal Comune di Bergamo, progetto "Musei per un anno" + 2 euro cadauno per l'ingresso al Museo e Tesoro della cattedrale Periodo di attuazione: da concordare (Uscita didattica) Pentamestre			

\* Le attività possono essere scelte anche separatamente

\*\*L'incontro è strettamente collegato al percorso sulle fake news

## Attività elettive

### Proposte per i CdC del mese di Ottobre

**Da strutturare e inserire nella programmazione delle 33 ore curricolari di Educazione Civica**

Le attività afferiscono alle tre macro tematiche presenti nella programmazione di educazione civica come curricolo verticale (ai sensi dell'art. 3 della L. 20 agosto 2019 n. 92)

- 1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**
- 4. PROMOZIONE ALLA SALUTE**

Attività Classi Quarte	Ore da svolgere	Adesione	Docente referente del CDC	EDUCAZIONE CIVICA
Voci, miti e Fake news nella storia: dalle fake news della storia ai social di oggi. per imparare a difendersi nell'universo delle false informazioni.	8 ore in classe Anno scolastico			
Intervento di Xavier Jacobelli, giornalista sportivo ex direttore e attuale editorialista di <i>Tuttosport</i> , responsabile dei canali digitali del Gruppo Amodei **	2 ore Anno scolastico			
LA PESTE DEL 1630 ED IL LAZZARETTO Il racconto multimediale del "memoranda contagio" restituisce l'atmosfera, le paure e l'universo mentale della popolazione cittadina. La visita alla cella LXV del Lazzaretto ed il laboratorio permettono di approfondire i contagi nel territorio, i rimedi, le misure di isolamento...	Durata: 3 h (visita e laboratorio) Costo a classe: 76 euro (per 3 h); 42,5 euro (per 1.30 h) grazie al finanziamento del Comune di Bergamo, progetto "Musei per un anno". Periodo di attuazione: da concordare N.B. Il laboratorio si svolgerà in classe. (uscita didattica) Anno scolastico			

\* Le attività possono essere scelte anche separatamente

## Attività elettive

### Proposte per i CdC del mese di Ottobre

Da strutturare e inserire nella programmazione delle 33 ore curricolari di Educazione Civica

Le attività afferiscono alle tre macro tematiche presenti nella programmazione di educazione civica come curricolo verticale (ai sensi dell'art. 3 della L. 20 agosto 2019 n. 92)

- 1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**
- 4. PROMOZIONE ALLA SALUTE**

Attività Classi Quinte	Ore da svolgere	Adesione	Docente referente del CDC	EDUCAZIONE CIVICA
RAZZISMO DI STATO, RAZZISMO QUOTIDIANO (1911-1945) Un percorso per immagini, dalla conquista italiana della Libia alla "soluzione finale", che mette in luce l'elaborazione di stereotipi negativi e le pratiche persecutorie contro i "diversi". Segue un laboratorio di analisi di documenti iconografici e scritti.	Durata: 2.30 h (lezione e laboratorio) Costo a classe: 133 euro PERCORSO IN CLASSE Pentamestre			
"Alle origini dell'Europa": le tappe iniziali della Comunità Europea, dal punto di vista di una grande impresa siderurgica. Fondazione Dalmine	2/4 ore (in fondazione e in classe) Anno scolastico			

\* Le attività possono essere scelte anche separatamente

# EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Sintesi del progetto da deliberare nella programmazione iniziale **CdC ottobre 2022**

**Referente Area Prof.ssa Patrizia Redondi** (patrizia.redondi@betyambiveri.it)

La promozione della salute “non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma va al di là degli stili di vita e punta al benessere”. La scuola ha piena titolarità nel governo dei processi di salute, nella consapevolezza che tali aspetti influenzino significativamente il successo formativo, nell’ambito di una completa dimensione di benessere (da protocollo MIUR 1541). Il progetto è finalizzato a promuovere la salute attraverso buone pratiche di educazione alla cura del sé e alla cura dell’altro. L’obiettivo ultimo è quello di favorire nell’individuo la responsabilità e la consapevolezza delle proprie scelte nella costruzione di una società che realizza azioni e progetti di salute.

Nello specifico l’Istituto partecipa alle reti di Regione Lombardia, pertanto nel corso dell’anno le reti proporranno alle scuole di Bergamo e Provincia iniziative e percorsi da valutare in sede di Consiglio di classe:

1. “Scuole che promuovono salute”. Rete di scuole che promuovono benessere e salute come reale “esperienza” nella vita delle comunità scolastiche (scuola capofila Istituto Comprensivo di Chiuduno)
2. “A scuola contro la violenza di genere”. Rete di scuole che assicurano l’attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni. (scuola capofila ISIS “Lorenzo Lotto”)
3. CPL Bergamo. Rete di scuole che promuovono i temi della cittadinanza, della partecipazione e della legalità. (scuola capofila ISIS “Giulio Natta”)

## Destinatari

Tutti gli studenti dell’Istituto, nell’arco dell’intero percorso di studi, con obiettivi diversificati relativamente al I biennio, II biennio e V anno.

Alla luce di quanto sopra si propone ai Consigli di classe una programmazione dell’area in continuità con gli anni precedenti, tenendo conto che ogni attività andrà concordata dalla referente con referenti esterni e proposte dell’Ufficio Scolastico Provinciale nel definire modalità e tempi.

	<i>Attività</i>	<i>Obiettivi</i>	<i>Ore</i>	<i>Periodo</i>	<i>Risorse</i>
--	-----------------	------------------	------------	----------------	----------------

<i>I-V</i> ANNO	<b>CIC</b>  <i>Sportello di ascolto psicologico e consulenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sviluppare occasioni favorevoli all'espressione di sé ed alla crescita complessiva degli studenti</li> <li>· Intervenire precocemente sull'evoluzione di situazioni di disagio al fine di prevenirne così lo sviluppo e diminuire il rischio di cronicizzazione delle problematiche</li> <li>· Cogliere il più precocemente possibile eventuali segnali di difficoltà relazionali, personali e, se necessario, indirizzare i giovani ai servizi opportuni</li> <li>· Promuovere all'interno della scuola una rete di relazioni positive</li> </ul>	<i>Mercoledì</i> <i>09.00-13.00</i>	Ottobre-Maggio	<p>Scuole che promuovono salute</p> <p>Figura professionale: dott.ssa Vavassori Elisa</p>
--------------------	--	---	--	----------------	---

<i>I</i> ANNO	<i>Programma UNPLUGGED (Ed. Civica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accrescere il bagaglio di risorse personali e potenziare le abilità interpersonali (life skills) degli studenti delle classi prime, in quanto fondamentali fattori protettivi in riferimento al consumo di sostanze.</li> </ul>	<i>12 h</i>	Gennaio-febbraio	Formatori Unplugged presenti nel CdC
	<i>Comportamenti a rischio per la propria salute (Ed. Civica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione di comportamenti a rischio.</li> <li>· Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.</li> </ul>	<i>8 h</i>	Gennaio- Febbraio	<p>Formatore esterno Università di PD in plenaria (2h)</p> <p>Docente diritto (2h)</p> <p>Docente di scienze naturali (2h)</p> <p>Formatore Unplugged non della classe (2h)</p>
<i>I</i> ANNO					

	<p><b>Immagine di sé- Violenza di genere e impliciti culturali</b></p> <p><b>(progetto Peer)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Esprimere la rappresentazione dell'immagine di sé e riflettere sui fattori che influenzano l'autostima.</li> <li>· Migliorare la propria autoefficacia all'interno del gruppo.</li> <li>· Favorire la presa di coscienza dei diversi ruoli rivestiti dalle persone dettate dai frequenti pregiudizi e delle possibili etichettature rigide a riguardo.</li> <li>· Creare un clima di classe positivo e accrescere l'amicizia.</li> </ul>	3 h	Marzo-Aprile	<p>Studenti</p> <p>classe terza</p> <p>Peer educator</p>
--	--	---	-----	--------------	--

II AN NO	<p><b>Programma Affettività e Sessualità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere sulla percezione che ognuno ha di se stesso come uomo o donna nella relazione con l'altro.</li> <li>· Fornire una corretta informazione sulla sessualità nelle sue dimensioni fisiche, psichiche, relazionali e sociali.</li> <li>· Sviluppare negli studenti spirito critico di fronte ai condizionamenti e alle svalutazioni in ambito sessuale e analizzare stereotipi legati alla sfera affettivo-sessuale.</li> <li>· Informare circa l'esistenza di servizi rivolti ai giovani (Consultorio) e degli operatori disponibili ad accogliere le loro domande.</li> </ul>	6 h	Febbraio-Aprile	Consultorio Scarpellini
----------------	--	--	-----	-----------------	-------------------------

	<p><b>SERMIG-educazione e alla pace</b></p> <p><b>(Ed. Civica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere la realtà del Sermig . Arsenale della pace</li> <li>· Affrontare temi di attualità</li> <li>· Promuovere la cultura della pace e la gestione del conflitto</li> <li>· Conoscere la mediazione come risposta agli estremismi violenti</li> </ul>	4 h	Gennaio-Aprile	Sermig-Arsenale della pace
	<p><b>Programma Giovani Spiriti (Ed. Civica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promuovere importanti abilità di vita (life skills), tese ad aumentare il livello di protezione degli studenti rispetto all'utilizzo di sostanze, al gioco d'azzardo e utilizzo smartphone e social.</li> <li>· Sviluppare capacità assertive, critiche, di resistenza alle pressioni dei pari Sviluppare capacità relazionali.</li> <li>· Sviluppare l'educazione normativa e migliorare le informazioni possedute.</li> </ul>	10 h	Gennaio-Aprile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti di lettere, scienze naturali, diritto/potenziamento, scienze motorie, religione. (10h)</li> <li>- "Compagnia La Pulce" Spettacolo teatrale (2h)</li> </ul>

III ANNO	<p><b>Metodo Scientifico e Salute</b></p> <p><b>(Ed. Civica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere il valore della ricerca scientifica e della sua ricaduta sulla società.</li> <li>· Promuovere il pensiero critico-scientifico nella lettura della realtà.</li> <li>· Favorire scelte responsabili per sé e gli altri (vaccinazioni e altro).</li> <li>· Riflettere sul rapporto tra scienza ed etica.</li> </ul>	3 h	Febbraio-marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medico/ricercatore: incontro assembleare (2h)</li> <li>- Docenti di storia, scienze naturali, fisica, filosofia (1h)</li> </ul>
----------	--	---	-----	----------------	--

	<p><b>Lotta alle mafie</b> <i>(Ed. Civica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tematizzare il tema della legalità e della lotta alle mafie</li> <li>· Conoscere il fenomeno mafioso e sua presenza nel territorio locale</li> <li>· Incontrare testimoni di giustizia</li> <li>· Individuare comportamenti conseguenti, personali e sociali, di legalità</li> </ul>	<p>7 ore</p>	<p>Gennaio-marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CPL Bergamo</li> <li>- Associazione Libera</li> <li>- Docufilm "Onorata Lombardia"</li> </ul>
	<p><b>Peer Education</b> <b>Violenza di genere e impliciti culturali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Favorire il protagonismo e la partecipazione attiva degli studenti all'interno della scuola in particolare in merito al tema della salute e del benessere, delle pari opportunità e del contrasto alla violenza di genere</li> <li>· Formare un gruppo di educatori tra pari centrato sulla conoscenza e collaborazione reciproca attraverso un percorso esperienziale e un modello di tipo attivo</li> </ul>	<p>20 h + incontri pomeridiani Partecipano studenti di terza su base volontaria</p>	<p>Novembre formazione- Febbraio-Marzo incontri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno</li> <li>- Formatori Ambito 1</li> <li>-</li> </ul>
<p>IV ANNO</p> <p>IV ANNO</p>	<p><b>La cura e il prendersi cura</b> <i>(Attività Extracurricolare)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Incontrare associazioni presenti sul territorio con il loro specifico e la loro storia.</li> <li>· Riflettere sul tema istituzioni, cura e salute.</li> <li>· Conoscere le patologie correlate.</li> <li>· Conoscere l'ambito della ricerca.</li> <li>· Sensibilizzare gli studenti all'impegno nel campo della solidarietà e del volontariato.</li> </ul>	<p>Gruppo di studenti su base volontaria</p>	<p>Novembre-aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- Associazione Paolo Belli (sezione AIL di Bergamo)</li> <li>- Docenti referenti</li> <li>-</li> </ul>

<p><b>Scuoleperlascienza</b> <i>(Ed. Civica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere sul tema istituzioni, cura e salute.</li> <li>· Identificare il rapporto scienza tecnologia</li> <li>· Conoscere l'ambito della ricerca</li> <li>· Sensibilizzare gli studenti all'impegno nel campo della solidarietà</li> </ul>	<p><i>Da definire</i></p>	<p>Gennaio-Aprile Convegno: 6 maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1° momento: formazione alla classe</li> <li>- 2° momento: gruppo di studenti in attività extracurricolare</li> <li>- 3° momento: convegno provinciale</li> </ul>
<p><b>Volontariato e no profit</b> <i>(Ed. Civica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Incontrare associazioni presenti sul territorio con il loro specifico e la loro storia.</li> <li>· Conoscere il mondo del terzo settore e il rapporto con le istituzioni</li> <li>· Sensibilizzare gli studenti all'impegno nel campo della solidarietà e del volontariato.</li> </ul>	<p><i>8 ore</i></p>	<p>Gennaio-aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associazioni del territorio</li> <li>- Centro Servizi volontariato</li> <li>- Associazione Paolo Belli</li> <li>- Comunità Accoglienza Famiglia Berbenno</li> <li>- AVIS provinciale</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Primo soccorso</b> <i>(Ed. Civica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Individuare buone pratiche e comportamenti corretti nel primo soccorso</li> <li>· Formare e sensibilizzare gli studenti nella formazione e Responsabilizzazione agli elementi base del primo soccorso</li> </ul>	<p><i>4 h</i></p>	<p>trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associazione Cuore e Batticuore</li> <li>- Docenti scienze motorie</li> </ul>

V ANNO	<p><b>Donazioni e tipizzazione ADMO su base volontaria</b></p> <p><b>(Ed. Civica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere il valore della donazione nelle varie forme.</li> <li>· Conoscere la storia dell'associazione e il vademecum del buon donatore.</li> <li>· Assumere scelte responsabili di cittadinanza attiva.</li> <li>· Approfondire aspetti normativi.</li> </ul>	4 h	Febbraio- Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reparto Ematologia Bergamo</li> <li>- Admo (2h)</li> <li>- Docenti di diritto di classe o potenziamento (2h)</li> </ul>
	<p><b>Scuole per la scienza</b></p> <p><b>(Ed. Civica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere sul tema istituzioni, cura e salute.</li> <li>· Identificare il rapporto scienza tecnologia</li> <li>· Conoscere l'ambito della ricerca</li> <li>· Sensibilizzare gli studenti all'impegno nel campo della solidarietà</li> </ul>	Da definire	Gennaio-Aprile Convegno: 6 maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1° momento: formazione alla classe</li> <li>- 2° momento: gruppo di studenti in attività extracurricolare</li> <li>- 3° momento: convegno provinciale</li> </ul>
	<p><b>Primo soccorso</b></p> <p><b>(Ed. Civica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sensibilizzare gli studenti all'impegno nel campo della solidarietà e del volontariato</li> <li>· Individuare buone pratiche e comportamenti corretti nel primo soccorso</li> <li>· Fare esperienza di simulazione pratiche di primo soccorso</li> </ul>	4 h	pentamestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croce bianca Onlus -Calusco</li> <li>- Docenti di scienze motorie</li> <li>-</li> </ul>