



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Betty Ambiveri"



Sede: Via C. Berizzi, 1-24030 Presezzo (BG)



Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Presezzo, 13/09/2016

OGGETTO: Verbale di selezione collaudatori

- Progetto Codice Nazionale: 10.8.1.A3-FESR PON-LO-2015-175  
CUP: H96J15001590007

La Commissione istituita per la valutazione delle domande pervenute a seguito dell'avviso - Circ. n. 4 del 06/09/2016 – rileva che sono pervenute n. 2 domande dei docenti sotto elencati:

Giuseppina Parisi e Tiziana Serafino entrambe docenti di area scientifica.

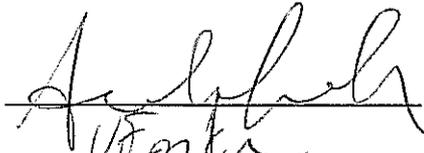
La Commissione procede all'esame dei curricula presentati e predispone la griglia di valutazione di seguito riportata

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti	A cura del Gruppo operativo Prof.ssa Parisi G.	A cura del Gruppo operativo Prof.ssa Serafino T.
Laurea Triennale valida fino a 89 da 90 a 104 da 105 in poi	1 punto 2 punti 3 punti	Max punti 7	/	/
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 da 90 a 99 da 100 a 104 da 105 a 110 e lode	4 punti 5 punti 6 punti 7 punti		6	6
Seconda laurea/dottorato		Punti 3	/	3
Abilitazione professionale		Punti 3	3	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti, in qualità di discente (1 per ciascun corso)		Max punti 5	5	5
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)		Max punti 1	1	1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro				
Esperienza lavorativa (2 punti per ogni esperienza)		Max punti 10	10	8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)		Max punti 10	10	8
<b>TOTALE PUNTI</b>			<b>35</b>	<b>31</b>

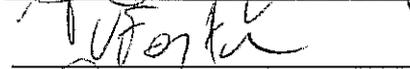
La Commissione, tenuto conto che l'avviso di cui all'oggetto richiedeva la selezione di due collaudatori dell'area scientifica, accoglie entrambe le domande che rispondono alle competenze richieste.

LA COMMISSIONE

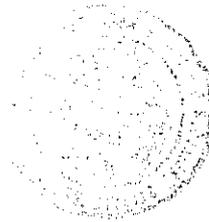
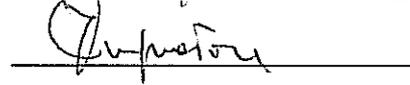
Gabriele Amelia



Vincenzo Forte



Angelo Imperatore



Il Dirigente Scolastico  
Rosarita Rota

